

Bissan

לאתר את החוזקות
של האדם ולדהור
איתם על הסוס



חוות ביסאן



BISSAN FARM



חוות ביסאן



0547105410

קשיי למידה \ רוץ בין סוסים (קשיי למידה \ לדהור על הסוס) מל"ת

תקציר התוכנית: ללמוד כיצד ללמוד הינה תוכנית שמשלבת בין רכיבה סוסים והוראה מותאמת באותו מקום רכיבה טיפולית הנה כלי מצוין לעזור לבעלי לקיט למידה. התוכנית מציעה דרכים מגוונות לשיפור תפקודי היומיומיים לתלמידים שיש להם לקויות למידה / קשיי למידה צוות מוכשר בתחום הרכיבה / ולקויות למידה והוראה מותאמת הוראה מותאמת הינה תחום בחינוך שמתמקד בקשיי למידה אצל תלמידים שאינם עומדים בנורמות של קבוצות גילם או הכיתה עצמה. טרם התחלת תוכנית ההתערבות נעשה מיפוי לתלמיד וממקדים את כלל מוקדי החוזק והמוקדים שמטרתנו לחזק, בונים תוכנית מכוונת לצורכי התלמיד שאינו הצליח לתפקד בהתאם למצופה ממנו. התוכנית מעורבת בקבוצות קטנות מעצימה, התמודדות במצבי לחץ אי מסוגלות. החוזן שלנו: ללמוד כיצד ללמוד, חווית למידה שילוב משחקים, כרטיסיות, מוזיקה, חוויות ואמצעים שונים להשגת המטרות.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: כל תלמיד/ה זכאי/ת לשוויון הזדמנויות במימוש הפוטנציאל שלו/ה. ילד/ה אשר נתקל/ת בקשיי למידה ישפיעו עליו/ה מבחינה רגשית וגם לימודית. מטרתנו טיפוח האני יכול, פיתוח דימוי חיובי, מוטיבציה ללמוד תלמיד/ה שמח/ה ופנוי/ה ללמידה.



התארגנות לכיתה א' במהירות הסוס (מיומניות לכיתה א' בשילוב רכיבת סוסים)

תקציר התוכנית: העשרה ופיתוח מיומניות לכיתה א'. מטרת הקורס היא להעשיר ולפתח את כישוריהם של תלמידי גן חובה בדגש עבודה על המעבר לכיתה א מבחינה רגשית ומבחינה לימודית בשילוב רכיבת סוסים שדרך הרכיבה הילד ירכש אחריות, בטחון עצמי, מסוגלות, קשר עין יד ופיתוח מוטיבציה. המיומניות שעליהם נתמקד? רכישת מיומנויות תקשורת? השגת מיומנויות הערכה עצמית ובניית ביטחון עצמי התארגנות בזמן? חיזוק יכולת ההקשבה וריכוז וביצוע משימות? פיתוח יכולות לשוניות מורכבות כגון מודעות טונאלית תיאום עין יד? פיתוח יכולות חינוכיות: ??רכישת יכולות כתיבה וקריאה ראשוניות ??רכישת מושגים מתמטיים בסיסיים ??שוברים את מחסומיה מעבר לכיתה א' ??משך הקורס 14 מפגשים ??פגישה אחת בשבוע, משך הפגישה שעה וחצי ??עבודה בקבוצות קטנות כדי שנוכל לתת לתלמיד את האפשרות כל תלמיד/ה זכאי/ת לשוויון הזדמנויות במימוש הפוטנציאל שלו/ה. ילד/ה אשר נתקל/ת בקשיי למידה ישפיעו עליו/ה מבחינה רגשית וגם לימודית. מטרתנו טיפוח האני יכול, פיתוח דימוי חיובי, מוטיבציה ללמוד תלמיד/ה שמח/ה ופנוי/ה ללמידה.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: כל תלמיד/ה זכאי/ת לשוויון הזדמנויות במימוש הפוטנציאל שלו/ה. ילד/ה אשר נתקל/ת בקשיי למידה ישפיעו עליו/ה מבחינה רגשית וגם לימודית. מטרתנו טיפוח האני יכול, פיתוח דימוי חיובי, מוטיבציה ללמוד תלמיד/ה שמח/ה ופנוי/ה ללמידה. ולהפוך כל תלמיד למנהיג של עצמו.



פעילות לחופשה \ רוץ בין סוסים (קשיי למידה \ לדהור על הסוס)

חד פעמית

תקציר התוכנית: ללמוד כיצד ללמוד הינה תוכנית שמשלבת בין רכיבה סוסים והוראה מותאמת באותו מקום רכיבה טיפולית הנה כלי מצוין לעזור לבעלי לקית למידה. התוכנית מציעה דרכים מגוונות לשיפור תפקודי היומיומיים לתלמידים שיש להם לקויות למידה / קשיי למידה צוות מוכשר בתחום הרכיבה / ולקויות למידה והוראה מותאמת הוראה מותאמת הינה תחום בחינוך שמתמקד בקשיי למידה אצל תלמידים שאינם עומדים בנורמות של קבוצות גילם או הכיתה עצמה. טרם התחלת תוכנית ההתערבות נעשה מיפוי לתלמיד וממקדים את כלל מוקדי החוזק והמוקדים שמטרתנו לחזק, בונים תוכנית מכוונת לצורכי התלמיד שאינם הצליח לתפקד בהתאם למצופה ממנו. התוכנית מעורבת בקבוצות קטנות מעצימה, התמודדות במצבי לחץ אי מסוגלות. החוזן שלנו: ללמוד כיצד ללמוד, חווית למידה שילוב משחקים, כרטיסיות, מוזיקה, חיות ואמצעים שונים להשגת המטרות.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: מטרה כל תלמיד/ה זכאי/ת לשוויון הזדמנויות במימוש הפוטנציאל שלו/ה. ילד/ה אשר נתקל/ת בקשיי למידה ישפיעו עליו/ה מבחינה רגשית וגם לימודית. מטרתנו טיפוח האני יכול, פיתוח דימוי חיובי, מוטיבציה ללמוד תלמיד/ה שמח/ה ופנוי/ה ללמידה.



תוכנית התערבות (קשיי למידה \ לדהור על הסוס)

תקציר התוכנית: ללמוד כיצד ללמוד הינה תוכנית שמשלבת בין רכיבה סוסים והוראה מותאמת באותו מקום רכיבה טיפולית הנה כלי מצוין לעזור לבעלי לקיט למידה. התוכנית מציעה דרכים מגוונות לשיפור תפקודי היומיומיים לתלמידים שיש להם לקויות למידה / קשיי למידה צוות מוכשר בתחום הרכיבה / ולקויות למידה והוראה מותאמת הוראה מותאמת הינה תחום בחינוך שמתמקד בקשיי למידה אצל תלמידים שאינם עומדים בנורמות של קבוצות גילם או הכיתה עצמה. טרם התחלת התערבות נעשה מיפוי לתלמיד וממקדים את כלל מוקדי החוזק והמוקדים שמטרתנו לחזק, בונים תוכנית מכוונת לצורכי התלמיד שאינם הצליח לתפקד בהתאם למצופה ממנו. התוכנית מעורבת בקבוצות קטנות מעצימה, התמודדות במצבי לחץ אי מסוגלות. החוזן שלנו: ללמוד כיצד ללמוד, חווית למידה שילוב משחקים, כרטיסיות, מוזיקה, חיות ואמצעים שונים להשגת המטרות.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: כל תלמיד/ה זכאי/ת לשוויון הזדמנויות במימוש הפוטנציאל שלו/ה. ילד/ה אשר נתקל/ת בקשיי למידה ישפיעו עליו/ה מבחינה רגשית וגם לימודית. מטרתנו טיפוח האני יכול, פיתוח דימוי חיובי, מוטיבציה ללמוד תלמיד/ה שמח/ה ופנוי/ה ללמידה.



רכיבת סוסים (טיפולית) (רכיבה טיפולית)

תקציר התוכנית: רכיבת סוסים אתגרית ורכיבה טיפולית אפשר גם בשילוב הרכיבה הטיפולית ואתגרית ביחד לפי הקבוצה. ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה לביטחון עצמי, הרפתקנות, מוכנות לסיכון ופחד, הם תכונות אנושיות נורמאליות. הילד לומד בזמן שעורי רכיבה טיפולית: לעזור לחבר פחות מוכשר, להפגין אומץ לב, לגלות אחריות, להתחשב ולהיות מסוגל להתאים את עצמו, להיות החלטי, ללמוד להיות שמח ומרוצה דרך הקשר עם הסוס.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הרכיבה הטיפולית מסייעת לילדים ובני נוער בבניית אמון, בהעצמת הביטחון העצמי וקבלת האחר לשפר ולשקם מצבים פיזיים או מנטאליים ו/או לשמר מצבים קיימים, וגם המטרה להעשיר את הילדים מבחינה חברתית וגם ביטחון עצמי.



מספר תוכנית:

40262

רכיבת סוסים (טיפולית) (רכיבה טיפולית)

תקציר התוכנית: רכיבת סוסים אתגרית ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה לביטחון עצמי, הרפתקנות, מוכנות לסיכון ופחד, הם תכונות אנושיות נורמאליות. הילד לומד בזמן שעורי רכיבה טיפולית: לעזור לחבר פחות מוכשר, להפגין אומץ לב, לגלות אחריות, להתחשב ולהיות מסוגל להתאים את עצמו, להיות החלטי, ללמוד להיות שמח ומרוצה דרך הקשר עם הסוס.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הרכיבה מסייעת לילדים ובני נוער בבניית אמון, בהעצמת הביטחון העצמי וקבלת האחר לשפר ולשקם מצבים פיזיים או מנטאליים ו/או לשמר מצבים קיימים, וגם המטרה להעשיר את הילדים מבחינה חברתית וגם ביטחון עצמי.



רכיבה מערבית (רוץ על הסוס)

תקציר התוכנית: רכיבת סוסים אתגרית ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה לביטחון עצמי, הרפתקנות, מוכנות לסיכון ופחד, הם תכונות אנושיות נורמאליות. הילד לומד בזמן שעורי רכיבה טיפולית: לעזור לחבר פחות מוכשר, להפגין אומץ לב, לגלות אחריות, להתחשב ולהיות מסוגל להתאים את עצמו, להיות החלטי, ללמוד להיות שמח ומרוצה דרך הקשר עם הסוס.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הרכיבה מסייעת לילדים ובני נוער בבניית אמון, בהעצמת הביטחון העצמי וקבלת האחר לשפר ולשקם מצבים פיזיים או מנטאליים ו/או לשמר מצבים קיימים, וגם המטרה להעשיר את הילדים מבחינה חברתית וגם ביטחון עצמי



מספר תוכנית:

40269

רכיבה מערבית (רוץ על הסוס)

תקציר התוכנית: סדנה זו מיועדת לילדים אשר סובלים מבעיות התנהגות לא מקבלים הצבת גבולות, ולאותם הורים שלא מסוגלים להציב לילדהם גבול "הורות יתר הורה טוב מדי" ישנם סגנונות שונים של הורים.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הפחתת הקונפליקט בין ההורים לילדיהם, הבנת עיקרי הפער בין הדורות יצירת חוויה מתקנת אופנית דרך שמגדירה ומחזקת מי הי הדמות הסמכותית. באותו זמן ללא שום קונפליקט בין שני הצדדים



על הסוס (רכיבה טיפולית סוסים)

תקציר התוכנית: רכיבת סוסים אתגרית ורכיבה טיפולית אפשר גם בשילוב הרכיבה הטיפולית ואתגרית ביחד לפי הקבוצה. ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה לביטחון עצמי, הרפתקנות, מוכנות לסיכון ופחד, הם תכונות אנושיות נורמאליות. הילד לומד בזמן שעורי רכיבה טיפולית: לעזור לחבר פחות מוכשר, להפגין אומץ לב, לגלות אחריות, להתחשב ולהיות מסוגל להתאים את עצמו, להיות החלטי, ללמוד להיות שמח ומרוצה דרך הקשר עם הסוס.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הרכיבה הטיפולית מסייעת לילדים ובני נוער בבניית אמון, בהעצמת הביטחון העצמי וקבלת האחר לשפר ולשקם מצבים פיזיים או מנטאליים ו/או לשמר מצבים קיימים, וגם המטרה להעשיר את הילדים מבחינה חברתית וגם ביטחון עצמי.



רכיבה טיפולית אתגרית (חוות ביסאן)

תקציר התוכנית: רכיבת סוסים אתגרית ורכיבה טיפולית אפשר גם בשילוב הרכיבה הטיפולית ואתגרית ביחד לפי הקבוצה. ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה לביטחון עצמי, הרפתקנות, מוכנות לסיכון ופחד, הם תכונות אנושיות נורמאליות. הילד לומד בזמן שעורי רכיבה טיפולית: לעזור לחבר פחות מוכשר, להפגין אומץ לב, לגלות אחריות, להתחשב ולהיות מסוגל להתאים את עצמו, להיות החלטי, ללמוד להיות שמח ומרוצה דרך הקשר עם הסוס.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הרכיבה הטיפולית מסייעת לילדים ובני נוער בבניית אמון, בהעצמת הביטחון העצמי וקבלת האחר לשפר ולשקם מצבים פיזיים או מנטאליים ו/או לשמר מצבים קיימים, וגם המטרה להעשיר את הילדים מבחינה חברתית וגם ביטחון עצמי.



מעבר לכיתה א (התארגנות לכיתה א במהירות הסוס)

תקציר התוכנית: הכנה לכיתה א התארגנות לכיתה א' במהירות הסוס מיומנויות לכיתה א' בשילוב רכיבת סוסים לימודי התמודדות עם מעברים, מתמטיקה, ערבית אוריינות לשונית, אוריינות מתמטית, מודעות עצמית, הכוונה עצמית תמצית התוכנית העשרה ופיתוח מיומנויות לכיתה א'. מטרת הקורס היא להעשיר ולפתח את כישוריהם של תלמידי גן חובה המיומנויות שעליהם נתמקד? רכישת מיומנויות תקשורת? השגת מיומנויות הערכה עצמית ובניית ביטחון עצמי התארגנות בזמן? חיזוק יכולת ההקשבה וביצוע משימות? פיתוח יכולות לשוניות מורכבות כגון מודעות טונאלית? פיתוח יכולות חינוכיות: ??רכישת יכולות כתיבה וקריאה ראשוניות ??רכישת מושגים מתמטיים בסיסיים ??שוברים את מחסומי המעבר לכיתה א' ??משך הקורס 14 מפגשים ??פגישה אחת בשבוע, משך הפגישה שעה וחצי ??עבודה בקבוצות קטנות כדי שנוכל לתת לתלמיד את האפשרות להפוך למנהיג של עצמו

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: מטרת הקורס היא להעשיר ולפתח את כישוריהם של תלמידי גן חובה המיומנויות שעליהם נתמקד? רכישת מיומנויות תקשורת? השגת מיומנויות הערכה עצמית ובניית ביטחון עצמי התארגנות בזמן? חיזוק יכולת ההקשבה וביצוע משימות? פיתוח יכולות לשוניות מורכבות כגון מודעות טונאלית? פיתוח יכולות חינוכיות: ??רכישת יכולות כתיבה וקריאה ראשוניות ??רכישת מושגים מתמטיים בסיסיים ??שוברים את מחסומי המעבר לכיתה א' ??משך הקורס 14 מפגשים ??פגישה אחת בשבוע, משך הפגישה שעה וחצי ??עבודה בקבוצות קטנות כדי שנוכל לתת לתלמיד את האפשרות להפוך למנהיג של עצמו





נשמח על שיתוף פעולה